

Faculté de Droit et des Sciences Economiques



L'orthographe, un enjeu de taille

- ❑ À l'heure du numérique, on pense parfois à tort qu'avoir une bonne orthographe est secondaire. Or, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours là pour nous sauver la mise (ils prennent même un malin plaisir à nous induire en erreur), et les fautes coûtent très cher !
- ❑ Que l'on soit étudiant, à la recherche d'un emploi ou déjà en poste, les fautes d'orthographe peuvent avoir des conséquences désastreuses, et les occasions d'en commettre ne manquent pas.
- ❑ Contrairement à ce que l'on pourrait imaginer, **nous écrivons de plus en plus** (e-mails, réseaux sociaux, comptes rendus, tchats professionnels, propositions commerciales, présentations PowerPoint...) :



- **70 % des salariés sont des rédacteurs quotidiens** de documents ;
- **31 % des salariés passent un quart de leur journée à rédiger** ;
- en moyenne, **33 e-mails** par collaborateur sont envoyés **par jour**.

L'orthographe, un enjeu de taille

❑ Ces chiffres montrent bien que les besoins en compétences écrites augmentent, quel que soit le secteur d'activité ou le poste.

❑ Or, **l'incidence des fautes d'orthographe est considérable** :



- elles **multiplient par 3 le risque de voir un dossier de candidature rejeté** par un recruteur ;
- elles **divisent par 2 les ventes** sur les sites de e-commerce ;
- 81 % des entreprises considèrent l'absence de maîtrise de l'orthographe comme un obstacle pour retenir la candidature d'un cadre ;
- elles **nuisent à la crédibilité** du rédacteur **et à l'image de marque** de toute son entreprise.

❑ Mais attention, **les conséquences ne se limitent pas aux écrits produits dans le cadre de la sphère professionnelle** : 71 % des recruteurs qui se renseignent en ligne sur les candidats déclarent que **les fautes d'orthographe sur les réseaux sociaux jouent en leur défaveur**.

Le projet voltaire : un outil efficace et ludique

Lancé en 2008, le Projet Voltaire est un **service en ligne de remise à niveau personnalisée en orthographe**. Il permet d'acquérir les bons automatismes sans avoir l'impression de revenir sur les bancs de l'école.

Le Projet Voltaire, c'est :



- un moyen **ludique et addictif** de se remettre à niveau en orthographe et de gagner en sérénité ;
- un outil qui **s'adapte au niveau et au rythme d'acquisition de l'utilisateur** afin de se concentrer sur ses propres lacunes sans lui faire perdre de temps sur des règles déjà acquises ;
- une **mémorisation rapide et durable**, grâce à la technologie innovante de l'ancrage mémoriel® ;
- la possibilité de **s'entraîner n'importe où, n'importe quand**, sur un ordinateur, un smartphone ou une tablette ;
- un engagement fort pour **l'accessibilité du service aux dyslexiques, aux sourds, aux malvoyants et aux non-voyants**.

Le Projet Voltaire compte aujourd'hui 5 millions d'utilisateurs, dont 3 000 établissements d'enseignement, 1 000 entreprises et des particuliers de tous âges.



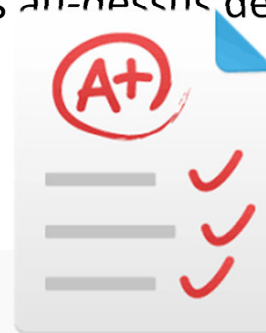
Le projet voltaire : matière Bonus en licence

- ❑ Matière bonus pour l'ensemble des étudiants de licence 1 (classique et PRP), 2 et 3, AES, économie/gestion et droit

- ❑ Mise en oeuvre :
 - Une **évaluation initiale** de 40 minutes
 - Un **entraînement individuel** de 20h minimum sur l'année
 - Une **évaluation « blanche » intermédiaire**
 - Une **évaluation finale (individualisée)** de 40 minutes.

- ❑ **Modalité de contrôle de connaissance** : la note finale sera établie sur la base de 3 éléments.
 - Les résultats de l'évaluation finale
 - Le temps de connexion (temps effectif de travail)
 - Les progrès réalisés par le candidat.

Chaque élément a un coefficient de 1. Seuls les points ~~au-dessus~~ de 10/20 seront pris en compte pour le bonus.



L'évaluation initiale

OBJECTIF :

- ❑ L'évaluation initiale permet d'évaluer le niveau de l'apprenant au début de la formation afin de lui proposer un parcours personnalisé adapté à ses propres besoins.
- ❑ Le temps de cette évaluation est de 40 minutes.
- ❑ Le résultat ne compte pas dans la note finale.

FONCTIONNEMENT :

- ❑ L'évaluation initiale se fait en ligne lors de la première connexion
- ❑ Un mail (**messagerie unilim**) vous sera envoyé par votre enseignant responsable pour :
 - vous confirmer votre inscription et vos identifiants de connexion
 - le calendrier de la formation, y compris la date de l'évaluation finale
 - la procédure à suivre pour vous connecter.

L'enseignant référent « Projet Voltaire » est votre interlocuteur privilégié – N'hésitez pas à le contacter.

ATTENTION : L'évaluation initiale sera déclenchée automatiquement à la première connexion. **Il est donc important de prévoir assez de temps pour réaliser l'évaluation (au moins 1h).**



Entrainement personnalisé et bonnes pratiques

- Quelques conseils pour organiser au mieux votre formation et renforcer la durabilité de votre apprentissage :



CONSEIL N° 1

Planifiez dans votre agenda vos temps de formation.



CONSEIL N° 2

Prévoyez des sessions courtes de 15 à 20 minutes maximum par jour, 2 à 3 fois par semaine.



CONSEIL N° 3

Consultez les fiches PDF des difficultés rencontrées.



CONSEIL N° 4

Munissez-vous d'écouteurs afin de vous isoler et de lire les vidéos pédagogiques.



CONSEIL N° 5

Poursuivez votre formation depuis un smartphone ou une tablette grâce au mode Cloud en téléchargeant l'application mobile Projet Voltaire gratuite.



Entraînement personnalisé et bonnes pratiques

- ❑ Vous pouvez **reprendre l'entraînement à tout moment**, là où vous vous étiez arrêté(e), même en cours de niveau.
- ❑ Attention, **seul le temps effectif de travail est compté, pas le temps de connexion.**
- ❑ **Votre enseignant vous accompagne** et, à ce titre, dispose
 - ➔ de statistiques au niveau du groupe telles que :
 - le temps moyen d'utilisation ;
 - le niveau initial du groupe ;
 - le niveau atteint à l'instant T ;
 - la progression moyenne par niveau
 - une vue d'ensemble des évaluations (initiale et programmées).

Ces statistiques lui permettent d'avoir une vue générale des progrès, des difficultés et de l'implication d'un groupe

- ➔ de statistiques individuelles, telles que :
 - le temps consacré à l'entraînement et aux évaluations programmées;
 - le niveau initial ;
 - le niveau atteint.



Entrainement personnalisé et bonnes pratiques

- ❑ Votre enseignant vous **accompagne**, si besoin, n'hésitez pas à le contacter!
- ❑ Envoi de mails (penser à consulter votre messagerie @etu.unilim.fr) pour :
 - vous relancer et vous motiver
 - Vous encourager à mi-parcours et vous informer de l'évaluation « blanche »
 - Vous informer pour la dernière ligne droite en fin de semestre et de la programmation de l'évaluation finale.



- ❑ **Mission handicap - accessibilité pour tous** : parce que nous sommes tous différents, le Projet Voltaire offre des fonctionnalités destinées aux personnes sourdes, malvoyantes, non voyantes ou atteintes de troubles dyslexiques ou dyspraxiques.

➔ **Contactez la maison médicale**



Les sites collaboratifs

- ❑ Le Projet Voltaire est très présent sur le Toile à travers un forum, un blog, Twitter et Facebook : autant de façons de s'amuser avec la langue française, et de trouver des réponses à ses questions d'orthographe.

QUESTION ORTHOGRAPHE



Il n'est pas rare de buter sur une question d'orthographe, et de se perdre dans les méandres des dizaines de réponses des moteurs de recherche. Le site Question orthographe apporte une solution simple, gratuite et rapide à ce problème. En se connectant grâce à une adresse e-mail et un mot de passe, on peut questionner la communauté en quelques clics. Basé sur la collaboration et l'entraide, ce site propose des réponses précises et argumentées.

<http://www.question-orthographe.fr>

LE BLOG PROJET VOLTAIRE



Retrouvez les explications de nombreuses règles abordées dans les modules d'entraînement, des articles sur l'origine des mots ou sur les pièges de notre langue, des témoignages, des enquêtes et l'actualité du Projet Voltaire.

<https://www.projet-voltaire.fr/regles-orthographe/>

<https://www.projet-voltaire.fr/actualites/>



Les sites collaboratifs

- ❑ Le Projet Voltaire est très présent sur le Toile à travers un forum, un blog, Twitter et Facebook : autant de façons de s'amuser avec la langue française, et de trouver des réponses à ses questions d'orthographe.

DICTÉE LAROUSSE SUR TWITTER



Organisé en partenariat avec les Éditions Larousse, le jeu prend la forme d'une dictée en vidéo. Toutes les semaines, du lundi au vendredi, une vidéo est publiée à 9 heures. Pour participer, il suffit de lire cette vidéo en écoutant attentivement, et d'en retranscrire le texte, sans fautes, sous forme d'un tweet de réponse avant 14 heures. Des livres et un passage du Certificat Voltaire sont à gagner.
<https://twitter.com/dicteelarousse>

FACEBOOK



Les internautes peuvent y découvrir l'orthographe sous un angle léger et ludique, et s'amuser à commenter toutes les fautes qu'ils croisent dans leur quotidien. Parce que l'orthographe est trop sérieuse pour ne pas en sourire un peu !
<https://fr-fr.facebook.com/Projet.Voltaire/>



Merci de votre
attention



N° 1 DE LA REMISE À NIVEAU
EN ORTHOGRAPHE

PARCE QUE NOUS SOMMES TOUS DIFFÉRENTS,
VOTRE PARCOURS EST PERSONNALISÉ



✓ DISPONIBLE DANS CET ÉTABLISSEMENT

LE PROJET VOLTAIRE COMPTE
+ DE 4 MILLIONS D'UTILISATEURS

dont 700 entreprises et 2500 établissements d'enseignement